

# PROGRAM MANAGERIAL

DE SUSȚINERE A CANDIDATURII LA FUNCȚIA  
DE RECTOR AL UNIVERSITĂȚII TEHNICE DIN  
CLUJ-NAPOCA

PROF.DR.ING. VASILE ȚOPA

*Viitorul este în ochii celui care  
privește departe*

CLUJ-NAPOCA  
2020



Dragi colegi, Dragi studenți

Într-un moment de mare cumpănă în viața și existența întregii omeniri, prin apariția și răspândirea explozivă a acestei ciudate și perfide epidemii de coronavirus COVID-19, orice propunere de proiect de viitor pare hazardată și neavenită.

*”Viitorul este în ochii celui care privește departe”.*

Acesta este motto-ul, pe care l-am ales cu mult timp înainte de apariția coronavirusului, atunci când am început să lucrez la programul meu managerial. Nu mi-am imaginat niciodată ce rezonanță aparte vor avea “azi” cuvintele propuse “ieri”. Cred cu toată tăria că, mai mult ca niciodată, acum este momentul să ne demonstrăm forța și capacitatea ca împreună, uniți și solidari, să depășim această perioadă de extremă încercare. Trebuie să ne gândim la VIITOR acționând ACUM cu responsabilitate și luciditate.

Vă rog să aveți înțelegerea și condescendența de a citi propunerea mea de proiect UTCN 2024 , raportat la faptul că mare parte din acest material a fost elaborat cu mult timp înainte de apariția problemelor datorate epidemiei.

Vă asigur de întreaga mea deschidere spre dialog și implicare pentru binele comunității noastre.



Să auzim numai de bine și să ne vedem sănătoși cu toții!

Vasile Țopa

20 Martie 2020

# CUPRINS

---

---

<b>04</b> CUVÂNT ÎNAINTE	<b>18</b> CERCETARE, INOVARE, CREAȚIE ARTISTICĂ
<b>09</b> UTCN 2020	<b>20</b> STUDENȚI ȘI SERVICII SUPORT
<b>11</b> ANALIZA SWOT	<b>22</b> INTERNAȚIONALIZARE
<b>12</b> UTCN 2024 - VIZIUNE	<b>24</b> TRANSFORMARE DIGITALĂ
<b>12</b> MISIUNE	<b>25</b> DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ȘI INCLUZIUNE
<b>13</b> VALORI	<b>26</b> INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI
<b>13</b> OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI STRATEGICE	<b>27</b> MARKETING, COMUNICARE ȘI ALUMNI
<b>16</b> EDUCAȚIE - LICENȚĂ, MASTER	<b>29</b> GUVERNANȚĂ
<b>17</b> EDUCAȚIE - DOCTORAT, POSTDOCTORAT	<b>30</b> RESURSA UMANĂ

---



# CUVÂNT ÎNAINTE



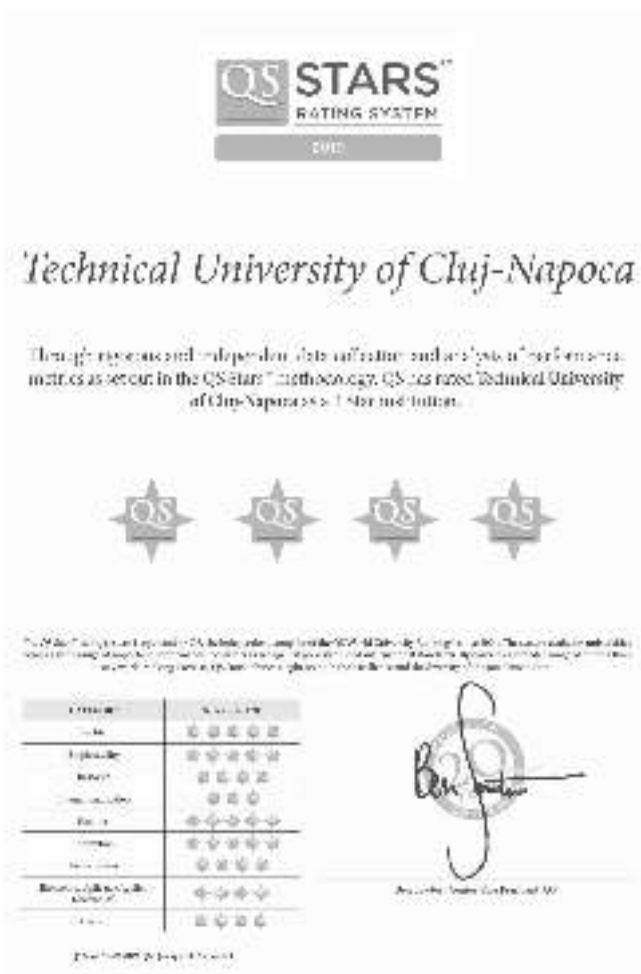
Traectoria ascendentă, certificată prin realizările de excepție ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), în cei 100 de ani de existență, reprezintă astăzi pentru întregul corp academic, studenți și absolvenți un motiv de reală satisfacție și mândrie. Creșterea constantă a reputației UTCN, de-a lungul unui secol de activitate, își are rădăcinile în angajamentul și dăruirea a generații de dascăli și studenți care au creat împreună, printr-o simbioză constructivă, un învățământ tehnic superior de înalt nivel și profesionalism.

Astăzi, universitatea noastră se prezintă ca fiind o instituție de învățământ superior modernă, diversă și complexă, cu o identitate bine conturată, implicată activ în ecosistemul local, regional și național, recunoscută și apreciată ca fiind un furnizor de educație, cercetare, creație artistică, transfer tehnologic și inovare de înaltă calitate.

Aniversarea centenarului este întâmpinată de către întregul corp academic și studenți, printr-un rezultat remarcabil obținut la sfârșitul anului 2019. În urma auditului internațional realizat de QS STARS RATING SYSTEM (UK), una dintre cele mai prestigioase instituții de evaluare academică la nivel mondial, UTCN a primit onorantul statut de

**universitate de excelență la nivel internațional (4 stele \*\*\*\*)**. Rezultatul obținut vine ca o încununare a efortului conjugat al întregii comunități academice, fapt certificat și prin includerea universității noastre, pentru prima dată, pe poziția 1001+, în clasamentul mondial al instituțiilor de învățământ superior din anul 2019, realizat de către *Times Higher Education World University Rankings* (UK).

Aceste performanțe notabile la nivel instituțional sunt confirmate și de prezența unor specializări în topuri internaționale de prestigiu, ceea ce ne bucură și onorează, dar în egală măsură ne obligă să ridicăm ștacheta pentru viitor. La toate aceste rezultate de bilanț centenar trebuie menționată evident și reconfirmarea calificativului **”Grad de încredere ridicat”**, acordat în urma evaluării externe instituționale ARACIS din anul 2018, și nu în ultimul rând conferirea în anul 2019 a Ordinului **”Meritul pentru Învățământ”** în grad de **”Mare Ofițer”**, în semn de apreciere a excelenței academice demonstrate într-un secol de existență a **Învățământului Universitar Românesc la Cluj-Napoca**.



"A fi împreună este un început, a rămâne împreună este un progres, a lucra împreună este un succes" a fost motto-ul pe care vi l-am propus acum patru ani, în programul meu managerial, cu obiectivul major ca, noi toți împreună, să poziționăm universitatea noastră în prim-planul educației și cercetării regionale, naționale și internaționale, ca o universitate de excelență.

Acum, după patru ani de muncă și implicare a fiecăruia dintre noi, putem afirma fără ezitare că, s-au făcut pași importanți spre acest obiectiv îndrăzneț, dar indiscutabil aceste realizări trebuie reconfirmate, dezvoltate și consolidate în anii care vin. Sunt încă multe de făcut pentru ca excelența să se regăsească sub toate aspectele în munca noastră de zi cu zi, în activitatea și rezultatele noastre.

Vă invit, în continuare, să parcurgeți programul managerial pe care-l propun pentru perioada 2020-2024, și care prin direcțiile de dezvoltare

definite dorește să consolideze evoluțiile pozitive din ultimii ani și să transforme tendințele viitorului în oportunități de progres, dezvoltare și succes.

UTCN trebuie să rămână ancorată în prezent dar proiectată spre viitor.

*"Viitorul este în ochii celui care privește departe".*

Construcția noastră instituțională, la fel ca a tuturor instituțiilor de învățământ superior de altfel, trebuie să răspundă rapid, și fără echivoc, la provocările majore datorate noilor tehnologii.

În acest sens este de așteptat ca toate universitățile să crească viteza de integrare a elementelor inovatoare în practicile lor curente, ceea ce va avea drept efect transformarea pe toate palierele și în cele mai diverse moduri a actului de educație. Instrumente educative personalizate, pentru o mai mare adaptare la nevoile studenților sau aplicarea de noi forme de comunicare și transfer de cunoștințe sunt doar câteva dintre domeniile posibile în care noile tehnologii își vor face simțită prezența. Ca atare, instituțiile de învățământ superior vor fi nevoite să își diversifice paleta opțiunilor oferite studenților și să accepte schimbarea majoră de paradigmă.

Universitatea noastră va fi nevoită să-și definească singură parcursul în această construcție, căci la nivelul țării noastre nu există astăzi, nici în această direcție, o abordare sistemică, o viziune și strategie clar definită. Ca atare, tendințele globale și politicile europene trebuie să reprezinte reperele proiecției noastre pentru viitor. Comisia Europeană (CE) a lansat recent o serie de inițiative, menite să creeze un spațiu European al educației, cercetării și inovării în care utilizarea noilor tehnologii și dezvoltarea competențelor digitale ocupă un loc aparte.

Programul Europa Digitală 2021-2027 este probabil unul dintre cele mai ambițioase proiecte europene viitoare, care are drept obiectiv strategic consolidarea capacităților

digitale și utilizarea pe scară largă a noilor tehnologii în toate domeniile de activitate, cu accent pe educație și cercetare. În acest sens voi milita pentru participarea universității într-un număr cât mai mare de proiecte finanțate sub această umbrelă, voi încuraja și susține grupurile care accesează fonduri europene în acest scop și care vor implementa noile tehnologii digitale în procesele educaționale.

Dintre acțiunile majore lansate deja de CE în zona educației, crearea universităților europene reprezintă o certitudine, prin apelul deschis în anul 2018. *European University of Technology EUT+* reprezintă inițiativa, în această direcție, a opt instituții de învățământ superior tehnic din spațiul UE (Bulgaria, Cipru, Franța, Germania, Irlanda, Letonia, Spania și România). Prin semnarea, în data de 4 februarie 2020 la Cluj-Napoca, a memorandumului de cooperare instituțională, UTCN a devenit parte a acestei construcții transfrontaliere, care va promova competitivitatea educației tehnice și cercetării științifice la nivel european.



În zona cercetării științifice, creației artistice, transferului tehnologic și inovării, dezvoltarea proiectelor majore, cu susținere din fonduri publice naționale, au rămas din păcate, și în continuare, sub aceleași veșnice incertitudini legate de predictibilitatea finanțării, derulării sau lansării de noi competiții, ceea ce face ca sumele atrase prin acest tip de instrumente să nu poată asigura necesarul de resurse pentru dezvoltarea

infrastructurii de cercetare sau creație artistică din universitate.

Chiar dacă în acest moment, UTCN ocupă o poziție privilegiată în rândul universităților românești angrenate în proiecte cu finanțare europeană prin competițiile H2020 (locul doi ca buget atras după Universitatea Politehnica din București), cred cu tărie că această importantă resursă nu este încă suficient utilizată de către toate colectivele de cercetare din universitatea noastră, situația actuală nereflectând nici pe departe potențialul real de cercetare și inovare. Practic, numărul grupurilor de cercetare implicate în acest tip de proiecte este foarte redus, fapt ce trebuie schimbat radical în perioada următoare. În acest sens voi încuraja și susține colectivele de cercetare științifică care vor demara parteneriate puternice pentru participarea în competiții cu finanțare din fonduri europene de orice natură.

Evident că, în această categorie sunt incluse și proiectele pe fonduri structurale care pot asigura fonduri suplimentare, în rezolvarea problemelor majore de infrastructură educațională și cercetare, de creștere a patrimoniului imobiliar sau a calității resursei umane din universitate.

Proiectul managerial pe care-l propun, este în deplină concordanță cu politicile CE care, în contextul Brexit-ului, este și, va fi nevoită să diversifice și amplifice nivelul de finanțare a programelor de cooperare intercomunitare pentru a crește nivelul de calitate și competitivitate în raport cu ceilalți actori globali, ca factor major de asigurare a coeziunii UE.

Provocarea generată de impactul noilor tehnologii asupra educației și cercetării nu este singura amenințare care trebuie avută în vedere la edificarea construcției noastre viitoare.

Învățământul de astăzi a devenit unul global, ceea ce permite studenților accesul la acele universități care le asigură competențele și abilitățile cele mai potrivite în raport cu aspirațiile lor, indiferent de localizarea geografică.

Considerând alături de această tendință și

evoluțiile demografice negative, este de așteptat ca într-un viitor nu foarte îndepărtat, să se intensifice în mod considerabil competiția între universități, atât la nivel național cât și internațional, pentru recrutarea de studenți în general, și de studenți buni în particular.

Dacă universitatea noastră a reușit până în prezent să rămână la un număr relativ constant de studenți, este evident că, pentru a face față acestei provocări majore suntem obligați să avem în vedere o diversificare a ofertei educaționale la nivelul tuturor studiilor oferite.

Este imperativ necesar să dezvoltăm cursuri și programe în limbi de circulație internațională, în special în limba engleză, pe domenii de maximă atractivitate, cu materiale didactice, laboratoare și activități practice la nivelul standardelor și criteriilor actuale, care să deschidă larg porțile școlii noastre pentru studenți internaționali.

Cheia succesului pentru universitatea noastră de mâine, constă în atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini, iar în acest scop voi susține acele grupuri din universitate care vor implementa această măsură. Pentru a obține însă rezultatul scontat, competențele lingvistice într-o limbă de circulație internațională trebuie să fie asigurate nu numai la nivelul personalului didactic direct implicat în procesul de predare, ci și la nivelul celui didactic auxiliar și de secretariat.

Știu că această propunere reprezintă o provocare majoră pentru întreaga comunitate academică, dar fără această abordare UTCN va rămâne în afara "*jocului global al educației și cercetării*", cu efecte majore pe termen lung.

Trebuie să profităm de atractivitatea și standardul de viață ridicat oferit de orașul nostru, un adevărat oraș-magnet pentru tineri, investitori și companii din toate domeniile de activitate, atu care trebuie fructificat mult mai mult în viitor.

Nimic din cele menționate mai sus, ca planuri de dezvoltare pentru următorii ani, nu poate fi implementat fără a avea suportul și sprijinul unei resurse umane înalt calificate.

Din păcate, tendința de migrație a absolvenților și studenților, mai sus amintită, poate fi extrapolată și în ceea ce privește recrutarea celor mai performante cadre didactice în învățământ și cercetare. Aceste fenomene există deja în mod vizibil în multe zone din universitate, ceea ce face din ce în ce mai dificilă asigurarea unui act de educație de calitate, cu consecințe majore pe termen mediu și lung. În consecință, trebuie să regândim politica de angajare, salarizare și fidelizare a tinerilor valoroși, cu pasiune și atracție pentru cariera didactică, chiar dacă legislația actuală nu lasă multe grade de libertate în adoptarea celor mai normale soluții.

Un element important pe care îl voi promova și susține în anii următori va fi cel al recompensării și încurajării performanței academice și științifice de înalt nivel care asigură creșterea vizibilității și competitivității UTCN pe plan național și internațional. Trebuie să ne asigurăm că performanța este apreciată, promovată și răsplătită la toate nivelurile, căci așa cum bine știm, creșterea exigențelor naționale privind condițiile de promovare la gradele didactice superioare, este mai mare decât dinamica științifică a multora dintre cei care ocupă aceste poziții sau doresc să accedă.

Toate aceste aspecte trebuie să fie îmbunătățite prin adoptarea unui pachet de măsuri care să asigure stimularea și motivarea întregului corp profesoral din universitate, în vederea dinamizării activității de cercetare științifică și creație artistică cu rezultate de impact la nivel internațional.

Reușita universității noastre trebuie să coaguleze efortul și implicarea tuturor, și nu doar a unor grupuri cu realizări deja bine cunoscute, căci numai așa UTCN va putea avansa în clasamentele naționale și internaționale, cu implicații benefice din toate punctele de vedere.

Rezultatele de până acum nu ar fi fost însă posibile fără o politică managerială corectă, predictibilă și sustenabilă, ceea ce a permis o

dezvoltare consistentă a patrimoniului UTCN în ultimii patru ani.

Acest lucru a fost posibil chiar și în condițiile unei finanțări insuficiente, cu precădere în zona de capital și investiții, prin accesarea și utilizarea judicioasă a fondurilor provenite din veniturile proprii și soldul universității. În acest sens, s-au achiziționat două clădiri reprezentative în municipiul Cluj-Napoca, cu scopul de a crește suprafața alocată spațiilor de învățământ și respectiv pentru a dezvolta un centru modern de conferințe, ambele imobile aflate în acest moment în stadiu de reabilitare. Tot la acest capitol trebuie menționată și demararea procesului de reamenajare a trei clădiri primite în administrare, de la autoritățile locale din Cluj-Napoca, Alba Iulia și Bistrița, și transformarea acestora în spații moderne de cercetare sau învățământ, investițiile fiind în curs de execuție sau contractare. Susținerea financiară a acestor lucrări este suportată parțial din veniturile proprii (clădirea Simtex din Cluj-Napoca) și respectiv din două proiecte câștigate pe fonduri structurale.

Îmi propun să extindem și în continuare, în mod semnificativ, infrastructura universității ca și condiție esențială în creșterea calității, performanței educaționale și de cercetare științifică. Pentru ca acest lucru să fie posibil voi milita pentru diversificarea surselor de finanțare atrase de instituția noastră, voi fi promotorul unui spirit antreprenorial universitar care să preîntâmpine posibilele sincope de finanțare de la bugetul de stat.

Am în vedere și o posibilă cooperare cu Banca Europeană de Investiții în vederea implementării unor proiecte majore de dezvoltare instituțională, dacă nu vor exista resurse proprii suficiente sau atrase prin proiecte. Această variantă de finanțare va fi utilizată doar pentru creșterea capacității de cazare în cămine a studenților, crearea unei infrastructuri optime pentru o bibliotecă modernă adecvată cerințelor de azi, extinderea spațiilor de învățământ și cercetare în Baia Mare și Cluj-Napoca, deschiderea unei grădinițe care să vină în



sprijinul cadrelor didactice cu copii etc.

Abordarea proactivă a relației cu principalii actori ai mediului socio-economic local, regional și național a generat creșterea semnificativă a parteneriatelor de colaborare, ceea ce a condus la dezvoltarea unor programe de master adaptate nevoilor beneficiarilor. Competențele furnizate absolvenților noștri în acest mod asigură un grad sporit de angajabilitate, fapt ce ne îndreptățește să continuăm și în viitor pe această cale.

Esența existenței oricărei universități sunt studenții, cei pentru care și alături de care, noi toți deopotrivă trebuie să continuăm edificarea construcției noastre comune, numită UTCN 2024.

Voi pune și în continuare pe lista de priorități implicarea directă a organizațiilor studențești în toate procesele decizionale care vizează asigurarea celor mai bune condiții și servicii, voi lansa competiții de idei și soluții pe diverse teme de interes, voi susține excelența în educație, cercetare, inovare, artă, cultură, sport, voluntariat și antreprenariat.

Pornesc de la ideea că reușita implementării programului managerial, în cazul în care voi fi ales, este posibilă numai și numai dacă vom fi mereu cu un pas înaintea tuturor, vom anticipa și adopta deciziile corecte la toate evoluțiile din sistem și nu în ultimul rând dacă vom continua să investim în resursa noastră cea mai importantă, motorul dezvoltării universității noastre, resursa umană.



# UTCN 2020

## STRUCTURA ORGANIZATORICĂ / FACILITĂȚI



## PERSONAL DIDACTIC / POSTURI



## OFERTA EDUCACIONALĂ



## STUDENȚI



## INTERNAȚIONALIZARE



## CERCETARE



\* DATE RAPORTARE LA DATA DE 1 OCTOMBRIE 2019

## CLASAMENTE INTERNAȚIONALE

### QS Stars Rating System 2019:

- ☑ Universitate de excelență la nivel internațional \*\*\*\*

### QS University Ranking 2020

#### Emerging Europe and Central Asia - EECA Ranking:

- ☑ 119 mondial, 8 național.

#### QS World University Ranking by Subject:

- ☑ Electrical & Electronic Engineering, 351-400 mondial, 2 național;
- ☑ Mechanical, Aeronautical & Manufacturing, 351-400 mondial, 3 național;
- ☑ Computer Science & Information Systems, 451-500 mondial, 2 național.

### Times University Ranking 2020

#### Times World University Ranking:

- ☑ 1001+ mondial, 3 național.

#### Times World University Ranking by Subject:

- ☑ Computer Science, 601+ mondial, 1 național ;
- ☑ Physical Science, 801+ mondial, 1 național;
- ☑ Engineering & Technology, 801+ mondial, 3 național.

### Scimago World University Ranking 2019

- ☑ 736 mondial, 8 național.

### University Ranking by Academic Performance

- ☑ 1,726 mondial, 9 național.

### Ranking Web of Universities 2019

- ☑ 1,668 mondial, 7 național.

## EVALUAREA EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ ARACIS 2018

- ☑ GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT, 2018-2023;
- ☑ 17 programe de licență evaluate, 17 calificativ maxim.

## EVALUĂRI PERIODICE PROGRAME (2016-2020)

- ☑ 70 programe de licență evaluate, 67 calificativ maxim;
- ☑ 13 programe de master.

## PROIECTE PE FONDURI STRUCTURALE (2016-2020)

- ☑ 43 proiecte depuse, valoare totală 140,000 mii lei;
- ☑ 28 proiecte admise, valoare totală 87,000 mii lei;
- ☑ 16 proiecte contractate, valoare totală 60,000 mii lei.



## DATE FINANCIARE 2019

96% **	219,100 MII LEI * FINANȚARE INSTITUȚIONALĂ DIN CARE:	MIILEI
	FINANȚAREA DE BAZĂ (FUNCȚIE DE NR. STUDENȚI)	149,000
	FINANȚAREA SUPPLEMENTARĂ (INDICATORI CALITATE)	54,600
	GRANTURI DE DOCTORAT	15,500
36%**	10,200 MII LEI - FINANȚAREA COMPLEMENTARĂ	
155%**	42,400 MII LEI - BURSE	
20%**	3,300 MII LEI - INVESTIȚII	
30%**	146,000 MII LEI - SOLD	

\* NU ÎNCLUD FONDURILE FDI ȘI FSS

\*\* VARIATIILE SUNT RAPORTATE LA ANUL FINANCIAR 2016

# ANALIZA SWOT

## S

### PUNCTE TARI

- ✓ Universitate de excelență la nivel internațional, 4 stele - QS Stars Rating System 2019;
- ✓ Top 1001+ universități - THE World University Ranking 2020;
- ✓ "Grad ridicat de încredere" - evaluare instituțională ARACIS 2018;
- ✓ Rezultate remarcabile la concursurile studentești naționale și internaționale;
- ✓ Grupuri de cercetare cu rezultate de excepție în competițiile naționale și internaționale;
- ✓ Furnizor de resursă umană înalt calificată pentru mediul socio-economic regional, național.

## W

### PUNCTE SLABE

- ✓ Concurență redusă pentru studiile de doctorat, masterat și unele specializări de licență;
- ✓ Număr foarte mic de licențiați dintre studenții din anii terminali 63% la licență și 60% la master;
- ✓ Rată de abandon școlar mare 12% la licență și 17% la master;
- ✓ Număr extrem de scăzut de studenți internaționali 1,2% din total studenți;
- ✓ Grad de ocupare al posturilor didactice foarte scăzut 57% din total posturi;
- ✓ Procent mare de cadre didactice care nu îndeplinesc criteriile CNATDCU 33%;
- ✓ Număr mic de lucrări științifice indexate în BDI (Scopus 2018 = 0,9 lucrări/cadru didactic/an);
- ✓ Sistem informatic neadaptat la complexitatea proceselor didactice/cercetare/administrative.

## O

### OPORTUNITĂȚI

- ✓ Cerere mare de ingineri, pe piața forței de muncă din România și la nivel european;
- ✓ Mediul de afaceri clujean, catalizator pentru generația tânără și companii străine;
- ✓ Burse private acordate studenților de către companii locale/naționale/internaționale;
- ✓ Deschiderea de noi competiții majore la nivel european în domeniul educației și cercetării.

## T

### AMENINȚĂRI

- ✓ Legislație națională confuză și incoerentă, modificată și/sau amendată haotic și continuu;
- ✓ Scăderea demografică a populației școlare și migrația acesteia;
- ✓ Creșterea concurenței interuniversitare naționale și internaționale;
- ✓ Pregătirea precară a absolvenților de liceu (matematică, fizică, chimie etc.);
- ✓ Scăderea atractivității pentru absolvenți de a urma o carieră academică.

# UTCN 2024

## VIZIUNE

Ambiția și ținta noastră de viitor trebuie să fie aceea de a deveni o **Universitate puternic ancorată în spațiul european al educației, cercetării, inovării și digitalizării**, prin promovarea și susținerea performanței și a excelenței în toate domeniile de activitate, care să ne asigure un progres substanțial din punct de vedere al **calității, performanței, atractivității și competitivității internaționale**.

Ceea ce vă propun ca viziune a **UTCN 2024** pentru următorul mandat nu reprezintă doar un simplu slogan, ci proiecția unui scenariu realist care reflectă **istoria centenară a universității noastre, a valorilor și realizărilor de excepție** obținute până în prezent, conjugate prin prisma **tendințelor tehnologice, proceselor de globalizare și nu în ultimul rând a aspirațiilor europene spre o societate durabilă** bazată pe **coeziune prin educație, știință și cultură**.

## MISIUNE

*"Misiunea noastră este de a dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse. În acest sens, vom urmări realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești".*

Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca

Pentru ca **viziunea propusă să devină realitate**, la sfârșitul celor patru ani de mandat, consider că **accentul misiunii asumate** de către întregul **corp academic al UTCN**, trebuie să fie **focalizat** spre:

- ☑ remodelarea și adaptarea ofertei educaționale, de cercetare științifică, inovare și creație artistică spre nevoile și așteptările societății;
- ☑ cultivarea valorilor, competențelor și capacităților necesare integrării depline în spațiul european al educației, creației artistice, cercetării și inovării de excelență;
- ☑ digitalizarea proceselor educaționale și administrative în vederea creșterii calității și performanței instituționale;
- ☑ amplificarea dimensiunii internaționale care să asigure accesarea în categoria universităților de tip *clasă mondială*, conform criteriilor *QS STARS RATING SYSTEM*, sau a altor *ranking-uri relevante*.

Adoptând această abordare, consider că, universitatea noastră va rămâne ancorată în realitățile prezentului dar în același timp se va deschide larg spre viitor, pentru a fi în măsură să răspundă rapid și eficient la multiplele schimbări care vor veni. Prin asigurarea acestor piloni de dezvoltare, construcția UTCN 2024 va avea un fundament trainic atât pentru generațiile actuale cât și pentru cele viitoare.

Vă invit să privim împreună, cu încredere și ambiție, cât mai departe, pentru a construi solid și trainic prezentul. Cu certitudine vom obține *„rezultate mai bune atunci când vom învăța unii de la alții și vom realiza mai multe atunci când vom lucra împreună”*.

Este șansa noastră de a progresa și de a face față provocărilor care vor veni în deceniile următoare.

## VALORI

Viziunea propusă poate să devină realitate numai, și numai, prin **implicarea deplină și contribuția fiecăruia dintre noi**, într-un efort conjugat și concentrat spre obiectivele strategice ale universității, ca parte esențială în creșterea performanței academice, științifice și manageriale, în susținerea propriilor noastre idei și proiecte. **Calitatea, onestitatea și responsabilitatea** sunt valori în care am crezut, cred și voi crede mereu ca fiind valorile care pot transforma viziunea noastră de astăzi în realitatea de mâine, și în consecință le voi promova și în continuare ca valori esențiale în toate acțiunile mele. Voi fi și în continuare promotorul unui **stil de management flexibil, transparent și participativ**, care va promova și încuraja **performanța, recunoașterea meritelor, deschiderea spre comunitate și colegialitatea**.

Construcția instituțională pentru perioada următoare trebuie să pornească de la dezvoltarea și consolidarea rezultatelor pozitive și a bunelor practici dobândite în anumite domenii, prin multiplicarea, amplificarea și replicarea acestora la nivelul întregii universități, cu scopul atingerii standardelor și criteriilor internaționale de calitate și performanță academică și științifică. Toate aceste acțiuni trebuie însă susținute în mod obligatoriu și de remedierea disfuncționalităților și problemelor existente încă în sistem.

## OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI STRATEGICE

Construcția instituțională pe care v-o propun, **UTCN 2024** se bazează pe implementarea unui pachet de acțiune și măsuri conexe, care vor transforma viziunea în realitate prin promovarea a **11 obiective strategice**:

- ☑ *creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora la fluxul actual de informații, care să asigure abilitățile și competențele corespunzătoare unei educații de excelență, orientate către nevoile unei societăți dinamice aflate într-o continuă transformare;*
- ☑ *consolidarea poziției de universitate de cercetare de excelență, prin susținerea, promovarea și asigurarea de investiții spre capacitățile de cercetare științifică, transfer tehnologic, inovare și creație artistică în domenii prioritare, cu rezultate semnificative și potențial de multiplicare și amplificare;*
- ☑ *dezvoltarea de noi programe de studii cu precădere la nivelul celor de master, postuniversitare, de formare profesională și de învățământ la distanță în colaborare și cu sprijinul logistic și expertiza partenerilor economici, ca și o componentă a unei politici proactive față de așteptările comunității locale, regionale, naționale și internaționale;*
- ☑ *dezvoltarea și creșterea calității programelor de studiu oferite în limbi de circulație internațională, a resursei umane și serviciilor conexe, care să genereze parteneriate globale puternice cu impact major asupra creșterii numărului de studenți internaționali înmatriculați, a schimburilor transfrontaliere de personal și cunoștințe;*
- ☑ *dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice, precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional (predare-învățare-evaluare), de cercetare și administrative care să conducă în final la transformarea digitală a universității și alinierea la standardele naționale/europene din domeniu;*
- ☑ *creșterea capacității de finanțare a proiectelor majore instituționale, de dezvoltare și modernizare a infrastructurii de educație și cercetare, realizate din resurse complementare celor implementate din*

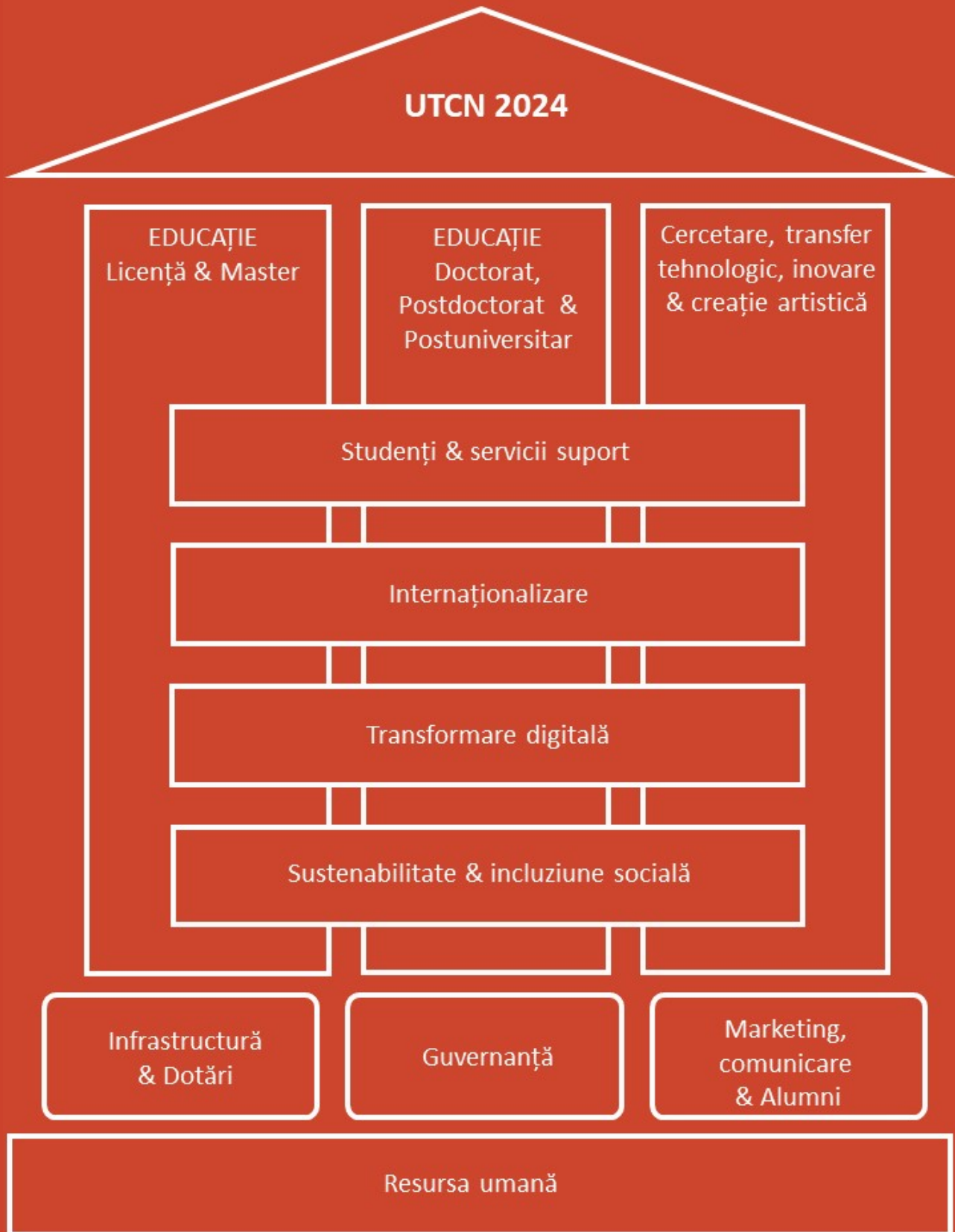
alocațiile bugetare, prin diversificarea surselor generatoare de venituri proprii și atragerea de resurse suplimentare, ca rezultat al accesării de proiecte pe fonduri structurale, de cercetare naționale, internaționale și private etc.;

- ☑ participarea activă la edificarea rețelelor de universități europene prin consorțiul "European University of Technology - EUT+", ca parte a unei construcții viitoare care va cultiva și dezvoltă competitivitatea, calitatea, performanța și eficiența prin utilizarea pe scară largă a tehnologiilor digitale în învățământul superior tehnic, în cercetare și inovare, dar în egală măsură va promova și susține valorile comune europene;
- ☑ dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semenii, mediu și comunitate;
- ☑ dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca factor decisiv în asigurarea unui act de învățământ performant și de excelență;
- ☑ consolidarea politicilor instituționale, multiplicarea și promovarea exemplelor de bune practici privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă a universității în acord cu „Strategia UE 2020”;
- ☑ asigurarea unui cadru instituțional care să promoveze și să cultive arta, cultura și tradițiile, contribuind la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic și cultural prin implicarea activă, a întregului corp academic, studenților și Alumni, în viața comunității și societății.

Construcția instituțională - UTCN 2024 pe care v-o propun se fundamentează pe experiența acumulată în ultimii ani de management instituțional, pe cunoaștere în profunzime a situației din UTCN și din sistemul de învățământ superior românesc în general, dar în egală măsură este și rodul discuțiilor avute pe parcursul anilor cu D-voastră, stimați colegi cadre didactice și studenți.

O parte dintre măsurile și acțiunile propuse sunt preluate din documentele discutate și înaintate spre analiză de către Organizația Studenților din UTCN numit "CoRector", cărora le mulțumesc și pe această cale pentru implicare și sugestii.





## EDUCAȚIE LICENȚĂ ȘI MASTER

Creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora la fluxul actual de informații, care să asigure abilitățile și competențele corespunzătoare unei educații de excelență, orientate către nevoile unei societăți dinamice aflate într-o continuă transformare.

### DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ☑ dezvoltarea de noi programe de studii cu precădere la nivelul celor de master cu sprijinul logistic și expertiza partenerilor economici, ca o componentă a unei politici proactive față de așteptările comunității locale, regionale, naționale și internaționale;
- ☑ dezvoltarea și creșterea calității programelor de studiu oferite în limba engleză/franceză/germană ca factor esențial spre o universitate cu adevărat internațională;
- ☑ introducerea în cultura universității a metodelor educaționale moderne și promovarea unor metode didactice care cresc implicarea activă a studenților în pregătirea profesională;
- ☑ creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional;
- ☑ înnoirea permanentă a conținuturilor programelor de studii, cu creșterea ponderii activităților aplicative;
- ☑ dezvoltarea dimensiunii practice a conținutului educațional;
- ☑ monitorizarea permanentă a rezultatelor profesionale ale studenților și reducerea gradului de abandon;
- ☑ creșterea procentului de absolvenți și licențiați.

### MĂSURI

- ☑ consolidarea sistemului de e-learning;
- ☑ creșterea procentului de cursuri în format electronic;
- ☑ organizarea de cursuri pentru cadrele didactice în vederea pregătirii pentru noile tehnologii de predare;
- ☑ dotarea spațiilor de învățământ cu aparatura necesară pentru a răspunde noilor metode de predare;
- ☑ încheierea la nivelul specializărilor și a universității de parteneriate pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți, materializate prin protocoale și distribuirea locurilor de practică în baza unor proceduri instituționale;
- ☑ parteneriate cu firme de profil pentru sponsorizarea cu aparatură și soft dedicat predării;
- ☑ prezentarea periodică a rezultatelor chestionării angajatorilor cu privire la gradul de satisfacție referitor la abilitățile absolvenților.

### ȚINTE

- ☑ minimum 6 noi programe de master în colaborare cu parteneri economici;
- ☑ minimum 12 programe licență și master în limba engleză;
- ☑ reducerea ratei de abandon școlar și creșterea gradului de reținere la minimum 85%;
- ☑ minimum 50% cursuri pe platforme e-learning;
- ☑ minimum 85% rata absolvenților (din studenții de an terminal);
- ☑ minimum 85% rata licențiaților (din studenții de an terminal).



# EDUCAȚIE DOCTORAT, POSTDOCTORAT ȘI POSTUNIVERSITAR

## DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ☑ promovarea interdisciplinarității în cadrul programelor doctorale/postdoctorale prin stimularea și încurajarea studiilor elaborate în regim de cotutelă națională sau internațională;
- ☑ implementarea unui sistem riguros de asigurare internă a calității studiilor doctorale și postdoctorale, prin îmbunătățirea procesului de monitorizare a progresului pe tot parcursul stagiului;
- ☑ promovarea, în colaborare cu agenții economici, de teme de cercetare de excelență la studiile doctorale și postdoctorale, cu susținere financiară din partea acestora;
- ☑ dezvoltarea unui portofoliu mai variat de cursuri postuniversitare în parteneriat cu agenți economici, asociații profesionale sau cu universități de prestigiu din țară sau străinătate.



## ȚINTE

- ☑ 5% studenții doctoranzi internaționali;
- ☑ creștere cu 20% a acordurilor de cotutelă internaționale;
- ☑ creștere cu 40% a tezelor de doctorat finalizate;
- ☑ creștere cu 10% a participării experților străini în comisii de susținere publică;
- ☑ creștere cu 10% a cursurilor oferite studenților doctoranzi sau post doctoranzi de experți străini;
- ☑ creștere cu 25% a lucrărilor științifice elaborate de doctoranzi/post doctoranzi indexate în BDI;
- ☑ 5 programe postuniversitare la distanță active.

## MĂSURI

- ☑ creșterea suportului financiar acordat doctoranzilor/post doctoranzilor prin accesarea de noi proiecte în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2021–2027, și/sau prin burse de excelență acordate din venituri proprii sau burse private;
- ☑ acordarea de granturi suport în primii trei ani după angajarea în universitate a tinerilor care finalizează studiile doctorale/postdoctorale;
- ☑ încurajarea doctoranzilor de a participa la manifestări științifice de prestigiu, de a publica în reviste indexate BDI, prin acordarea de granturi suport, în vederea îndeplinirii criteriilor de susținere a tezelor și creșterea ratei de finalizare;
- ☑ sprijinirea studenților doctoranzi/post doctoranzi în realizarea de brevete și transfer tehnologic către agenții economici, prin granturi suport;
- ☑ acordarea de suport financiar și asistență tehnică cercetărilor de valoare, rezultat al programe de doctorat, în vederea înființării de start-up-uri;
- ☑ încurajarea programelor de doctorat și post doctorat elaborate în cotutelă internațională, în special cu partenerii din rețeaua *European University of Technology - EUT+*;
- ☑ organizarea unei conferințe anuale, internaționale a Școlii Doctorale, construită în jurul universităților partenere din rețeaua *EUT+*;
- ☑ informatizarea proceselor administrative din secretariatul Școlii Doctorale;
- ☑ flexibilizarea ofertei educaționale și dezvoltarea de programe postuniversitare la distanță prin utilizarea de noi tehnologii.

## CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, TRANSFER TEHNOLOGIC, INOVAȚIE ȘI CREAȚIE ARTISTICĂ

*Consolidarea poziției de universitate de cercetare de excelență, prin susținerea, promovarea și asigurarea de investiții spre domeniile de cercetare, transfer tehnologic și creație artistică cu potențial de performanță și impact major asupra prestigiului, reputației și vizibilității internaționale a UTCN, reprezintă un deziderat major pentru următoarea perioadă.*

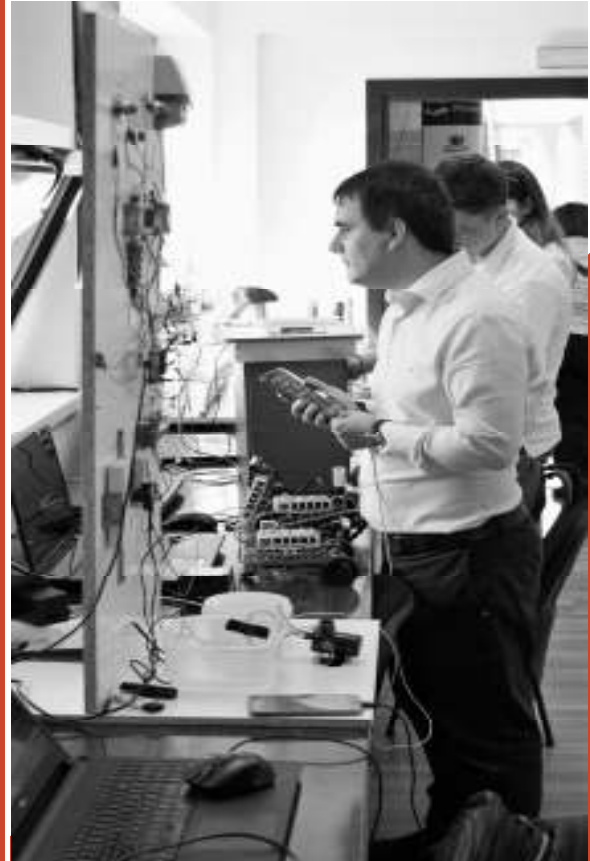
### DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ☑ obținerea statutului de universitate “HR Excellence in Research” acordat de CE entităților care implementează și aplică principiile codului & cartei, definite conform programul “The Human Resources Strategy for Researchers - HRS4R”, ca angajament instituțional de asigurare a cadrului de dezvoltare și promovare a resursei umane înalt calificate în cercetare;
- ☑ înființarea unui institut de cercetare multidisciplinar cu scopul multiplicării, amplificării și valorificării bunelor practici, expertizei și performanțelor științifice dobândite în domenii strategice, și să asigure creșterea reputației și vizibilității internaționale a universității;
- ☑ sprijinirea colectivelor care participă și/sau aplică pentru proiecte majore în domenii prioritare, în acord cu programul cadru pentru cercetare & inovare al UE, *Orizont 2020* și/sau *Orizont Europa 2021-2027* sau orice alte proiecte majore cu finanțare la nivel național și/sau internațional;
- ☑ dezvoltarea, susținerea și sprijinirea direcțiilor de cercetare, transfer tehnologic și inovare care pot genera un avantaj competitiv al universității la nivel local, național sau internațional;
- ☑ îmbunătățirea cadrului instituțional cu scopul creșterii indicatorilor de calitate și a performanței științifice, cu relevanță în raportările CNFIS pentru obținerea finanțării suplimentare și/sau în ranking-uri internaționale de prestigiu;
- ☑ dezvoltarea unor mecanisme de încurajare, susținere și sprijin pentru cooptarea și implicarea studenților în colective de cercetare performante cu vizibilitate națională și/sau internațională, în vederea deprinderii de abilități și competențe de cercetare și management al proiectelor;
- ☑ crearea cadrului de reglementare internă pentru dezvoltarea ecosistemului antreprenorial care să faciliteze înființarea și susținerea de start-up-uri în rândul studenților și a proaspeților absolvenți.

### MĂSURI

- ☑ elaborarea cadrului instituțional, a procedurilor și documentelor necesare implementării programului HRS4R;
- ☑ identificarea resurselor umane, materiale, de infrastructură și financiare necesare înființării institutului de cercetare multidisciplinar;
- ☑ crearea unui compartiment specializat în furnizarea de asistență și servicii suport pentru depunerea de aplicații în competiții de cercetare științifică internaționale de anvergură de tip *Orizont 2020* sau echivalent, inclusiv prin finanțarea de servicii de consultanță externă;
- ☑ finanțarea de granturi de cercetare pentru stimularea tinerilor cercetători, prin schema de competiție națională organizată sub coordonarea universităților membre ARUT;
- ☑ finanțarea de granturi interne pentru susținerea infrastructurii strategice de cercetare, prin asigurarea de materiale consumabile, materiale auxiliare, upgrade-uri de echipamente, piese de schimb, servicii de întreținere și mentenanță etc.;
- ☑ susținerea financiară și logistică în vederea promovării și creșterii vizibilității revistelor proprii universității indexate/cotate ISI sau cu potențial de accesare în aceste categorii;

- ☑ finanțarea participării la manifestări științifice de anvergură internațională cu lucrări acceptate spre prezentare, publicarea în regim open acces, activități de protejare a drepturilor de proprietate intelectuală etc.
- ☑ acordarea de granturi suport pentru:
  - ◆ publicarea în reviste/proceedings cotate WOS sau indexate în BDI recunoscute internațional;
  - ◆ publicarea de monografii sau cărți de referință în edituri de prestigiu din străinătate;
  - ◆ înregistrarea de brevete de invenție naționale, internaționale sau triadice;
  - ◆ obținerea de premii și distincții la nivel național sau internațional cu largă vizibilitate;
  - ◆ creșterea în BDI internaționale a numărului de citări/autor/an și/sau a indicelui Hirsch.
- ☑ susținerea financiară și logistică a manifestărilor științifice internaționale organizate de universitate în vederea indexării acestora în BDI recunoscute internațional;
- ☑ finanțarea de granturi interne pentru formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare științifică destinate studenților de la studiile de licență și master, prin identificarea proiectelor realizate în cadrul cercurilor științifice studențești, lucrări de licență sau dizertație, cu potențial de dezvoltare ulterioare prin proiecte naționale/internaționale;
- ☑ susținerea financiară și logistică a unui program instituțional care să promoveze, încurajeze și faciliteze înființarea de start-up-uri inovative de către studenți și/sau proaspeți absolvenți ai universității.



## ȚINTE

- ☑ statut de universitate „HR Excellence in Research”;
- ☑ institut de cercetare multidisciplinar implementat, operațional și funcțional;
- ☑ creștere cu minimum 75% a veniturilor atrase din cercetare;
- ☑ creștere cu minimum 30% a numărului de lucrări științifice indexate în Scopus;
- ☑ creștere cu minimum 50% a numărului de brevete active;
- ☑ minimum o revistă cotate/indexată ISI, suplimentar față de cele existente în prezent;
- ☑ minimum o conferință internațională indexată BDI, suplimentar față de cele existente în prezent;
- ☑ minimum 90% din totalul personalului didactic și de cercetare cu criteriile minimale CNADTCU îndeplinite;
- ☑ minimum 5 start-up-uri, funcționale și active.

## STUDENȚI ȘI SERVICII SUPT

Dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semenii, mediu și comunitate, reprezintă un obiectiv major al construcției noastre instituționale UTCN 2024.

### DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ☑ implicarea studenților în toate activitățile curente premergătoare, din timpul și după perioada de studiu în universitate în vederea identificării și implementării celor mai eficiente metode și idei de acțiune;
- ☑ creșterea capacității personalului direct implicat în activitățile de consiliere, în a furniza servicii de calitate și eficiente în vederea sporirii accesului la învățământul superior, scăderii ratei de abandon și satisfacerii cerințelor tot mai complexe ale pieței muncii;
- ☑ crearea unui ecosistem de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în rândul studenților în vederea creșterii competitivității și vizibilității în mediul academic și de afaceri;
- ☑ susținerea și promovarea unei comunicări permanente, eficiente și deschise cu reprezentanții studenților/organizațiilor studențești care să asigure cadrul optim de generare de cunoștințe, abilități și competențe în acord cu așteptările acestora.

### MĂSURI

- ☑ sprijinirea logistică și financiară a organizațiilor studențești în acțiunile de promovare a universității în rândul posibilor candidați, prin acțiuni instituționale precum caravane, universități de vară pentru elevi etc.;
- ☑ organizarea de cursuri gratuite de matematică oferite elevilor de liceu în vederea participării la examenul de admitere, simularea admiterii și lansarea aplicației de înscriere on-line a candidaților;
- ☑ promovarea și stimularea excelenței în educație, cercetare și/sau activități extra curriculare de natură științifică, tehnică, cultural-artistică și sportivă prin acordarea de premii și diplome celor mai meritoși studenți ai universității noastre;
- ☑ sprijinirea financiară a studenților cu probleme sociale, medicale etc. prin suplimentarea anuală a fondului de burse din venituri proprii;
- ☑ susținerea logistică și financiară a organizațiilor studențești în organizarea de evenimente, acțiuni instituționale cu impact major asupra vizibilității și imaginii universității;
- ☑ operaționalizarea Centrului de Studii și Învățare al UTCN (CeSTI) și intensificarea programelor de tip:
  - ◆ *remedial* prin organizarea de cursuri și consultații oferite studenților de către cadre didactice și/sau mentori în scopul creșterii gradului de promovabilitate și/sau reducere a riscului de abandon;
  - ◆ *consiliere și tutorat* în scopul dezvoltării personale, a abilităților de învățare independentă, gestionare a stresului în sesiune, abordare eficientă a examenărilor scrise și orale, activități derulate prin ateliere de lucru cu sprijinul mentorilor, specialiștilor în coaching, psihologilor și consilierilor de carieră;
- ☑ creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare în carieră derulate în cadrul CCOC prin oferirea de sprijin în dezvoltarea de planuri de carieră, asigurarea de stagii de practică, intership, căutarea/găsirea de locuri de muncă prin interfațarea cu posibili angajatori;

## STUDENȚI ȘI SERVICII SUPT

- ☑ încurajarea și susținerea aplicării pentru proiecte pe diferite axe de finanțare naționale/internaționale având drept principal scop creșterea calității serviciilor acordate studenților;
- ☑ stimularea dobândirii de competențe, abilități și aptitudini în contexte non-formale prin recunoașterea acestora, elaborând o metodologie de acordare a creditelor pentru activități de voluntariat care să ia în considerare activitățile desfășurate în cadrul organizațiilor studențești din universitate;
- ☑ organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice care fac parte din Consiliul Executiv SAS, pentru a deprinde cunoștințe de mentorat și coaching în domeniul antreprenoriatului;
- ☑ oferirea de credite suplimentare pentru studenții care implementează un proiect în cadrul SAS (1-2 credite ECTS), care să fie incluse în suplimentul la diploma de absolvire a studiilor;
- ☑ finanțarea de granturi interne pentru formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare științifică destinate studenților de la studiile de licență și master, prin identificarea proiectelor realizate în cadrul cercurilor științifice studențești, lucrări de licență sau disertație, cu potențial de dezvoltare ulterioare prin proiecte naționale/internaționale;
- ☑ susținerea financiară și logistică a unui program instituțional care să promoveze, încurajeze și faciliteze înființarea de start-up-uri inovative de către studenți și proaspeți absolvenți ai UTCN;
- ☑ reactualizarea și armonizarea permanentă, cu cadrul legislativ național, a regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, a regulamentului de taxe pentru sprijinirea și susținerea studenților aflați în situații sociale excepționale etc.;
- ☑ creșterea nivelului de calitate, confort și satisfacție a studenților privind serviciile de cantină și bibliotecă prin modernizarea și extinderea facilităților oferite în prezent;
- ☑ extinderea locurilor de cazare în cămine prin continuarea demersurilor de obținere a autorizației de construire a unui cămin nou în complexul Observator sau achiziționarea unui spațiu cu posibilitate de reconfigurare;
- ☑ modernizarea campusurilor din Cluj-Napoca și Baia Mare pe baza unei competiții de idei deschise tuturor studenților din UTCN;
- ☑ amenajarea unui spațiu pentru organizațiile studențești prin achiziționarea unui imobil aflat în proximitatea campusului Observator.

### ȚINTE

- ☑ 500 elevi/an participanți la cursurile de pregătire pentru admitere;
- ☑ 1,000 elevi/an participanți la simularea admiterii;
- ☑ reducerea ratei de abandon școlar și creșterea gradului de reținere la minimum 85%;
- ☑ 85% rata absolvenților (din studenții de an terminal);
- ☑ 85% rata licențiaților (din studenții de an terminal);
- ☑ 100% centrul CeSTI funcțional;
- ☑ 2 proiecte ROSE (sau echivalente) pentru creșterea calității serviciilor oferite;
- ☑ biblioteca și cantina Observator extinse și modernizate;
- ☑ campusurile UTCN modernizate;
- ☑ sediul asociațiilor studențești realizat;
- ☑ regulamente, metodologii acordare burse, taxele etc. armonizate cu legislația.

## INTERNAȚIONALIZARE

Dezvoltarea și consolidarea dimensiunii și orientării internaționale care să conducă spre parteneriate globale cu impact major asupra creșterii numărului de studenți străini înmatriculați, a schimburilor transfrontaliere de personal și cunoștințe în educație, cercetare științifică și creație artistică, reprezintă un obiectiv strategic major pentru următorii patru ani. La orizontul de timp 2024 UTCN trebuie să devină o universitate cu adevărat internațională.

### DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ☑ susținerea și încurajarea facultăților care vor acționa în direcția dezvoltării și diversificării ofertei educaționale disponibile în limba engleză/franceză/germană asigurând competențe lingvistice corespunzătoare personalului didactic, didactic auxiliar și de secretariat, implicat în derularea programului de studiu și/sau gestionarea studenților străini, inclusiv materiale didactice și laboratoare adaptate în limba de predare utilizată;
- ☑ susținerea și sprijinirea colectivelor care participă și/sau aplică pentru proiecte educaționale cu finanțare națională/europeană/non-europeană și care contribuie la consolidarea dimensiunii internaționale a universității;
- ☑ dezvoltarea și implementarea unor mecanisme de intensificare a schimburilor transfrontaliere de studenți, personal didactic și de cercetare, altele decât cele prin programele tradiționale de mobilitate (Erasmus+, CEEPUS, AUF, SEE, Eugen Ionescu etc.);
- ☑ dinamizarea mobilităților de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+, ca factor esențial în stabilirea de contacte directe inter-universitare pentru dezvoltarea de viitoare alte colaborări internaționale;
- ☑ creșterea nivelului de calitate, performanță, atractivitate și competitivitate internațională prin consolidarea parteneriatului strategic "European University of Technology - EUt+" și integrarea deplină în rețeaua universităților europene.

### MĂSURI

- ☑ diversificarea ofertei educaționale a universității pentru studenți internaționali prin acreditarea unor noi programe de licență, masterat și doctorat în limba engleză/franceză/germană;
- ☑ organizarea de cursuri gratuite pentru creșterea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice și personalului administrativ;
- ☑ elaborarea și implementarea unui mecanism de stimulare a facultăților / departamentelor care vor reuși să crească în mod semnificativ numărul de studenți internaționali prin programele propuse și derulate;
- ☑ promovarea ofertei educaționale a universității pentru studenții internaționali prin campanii online, târguri și conferințe educaționale, ambasade, consulat, agenții de recrutare a candidaților, media, site etc.;
- ☑ dezvoltarea unei platforme special concepute pentru studenții internaționali care să asigure informații privind: înscrierea on-line la admitere, preluarea dosarelor de candidatură, fișele disciplinelor și planurile de învățământ în limba engleză etc.;
- ☑ reducerea abandonului școlar în rândul studenților internaționali prin acordarea de sprijin, prin tutorii de an, pentru parcurgerea disciplinelor și asimilarea cunoștințelor;

- ☑ îmbunătățirea serviciilor oferite studenților și cadrelor didactice “incoming”, prin modernizarea condițiilor asigurate la cantină și cămine/acorduri de cazare cu alte entități din Cluj-Napoca;
- ☑ acordarea de granturi suport colectivelor care promovează propuneri de proiecte educaționale cu impact major la consolidarea dimensiunii internaționale a universității;
- ☑ lansarea proiectului “Școala de vară internațională UTCN” pe diferite domenii din inginerie/știință/artă cu participarea studenților și cadrelor didactice de la universități din întreaga lume, alături de studenți și cadre didactice din universitatea noastră pentru creșterea vizibilității și prestigiului internațional;
- ☑ lansarea proiectului “Profesori internaționali în UTCN” având drept scop creșterea calității actului de educație prin invitarea, pe cel puțin un semestru/an, de cadre didactice din universități de prestigiu din întreaga lume;
- ☑ înființarea unei linii de studiu în străinătate, într-un domeniu de actualitate, în vedere stabilirii unei punți de legătură care să asigure bazele unor viitoare colaborări extinsă pe toate palierele, educație, cercetare și inovare;
- ☑ asigurarea de sprijin material pentru studenții autohtoni implicați în mobilități internaționale, anterior și în timpul mobilității, proporțional cu standardul de viață al țării unde se desfășoară mobilitatea;
- ☑ stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților proprii prin acordarea de granturi suport.

## ȚINTE

- ☑ 5% studenți internaționali;
- ☑ minimum 12 noi programe de studiu (licență & master) într-o limbă de circulație internațională;
- ☑ “Școala de vară internațională UTCN” funcțională;
- ☑ proiectul “Profesori internaționali în UTCN” operațional;
- ☑ 1 linie de studiu în străinătate activă;
- ☑ creștere cu minimum 25% a numărului de acorduri bilaterale;
- ☑ creștere cu minimum 25% a mobilităților studentești in/outgoing.



## TRANSFORMARE DIGITALĂ

Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice, precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional, de cercetare și administrativ care să conducă în final la transformarea digitală a universității și alinierea la standardele internaționale din domeniu.

### DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ☑ elaborarea strategiei de transformare digitală a UTCN promovând conceptul “digital în primul rând”;
- ☑ consolidarea “Campusului Virtual UTCN”, ca hub de acțiune în transformarea digitală a universității;
- ☑ accesarea de fonduri europene prin participarea activă în programul “Europa digitală 2021-2027”;
- ☑ dezvoltarea “platformei de inovare digitală” pe patru direcții principale e-educație, e-cercetare, e-administrație și e-student;
- ☑ reorganizarea/optimizarea infrastructurii de IT existente și a resurselor viitoare pentru a asigura un echilibru între serviciile operaționale și cele rezultate în urma implementării proceselor de digitalizare.

### MĂSURI

- ☑ identificarea resurselor umane, materiale, financiare și logistice necesare consolidării Departamentului “Campusul Virtual UTCN” și operaționalizarea “platformei de inovare digitală”;
- ☑ implementarea proiectului e-learning, prin dezvoltarea platformei de predare-învățare-evaluare, realizarea și/sau îmbunătățirea materialelor didactice aferente și digitalizarea proceselor suport;
- ☑ implementarea proiectului e-cercetare, prin dezvoltarea platformei de gestionare și derulare a proiectelor de cercetare științifică și digitalizarea proceselor suport;
- ☑ implementarea proiectului e-administrație. Extinderea facilităților oferite de registratura electronică, utilizarea exclusivă a semnăturii electronice pe toate documentele interne și digitalizarea proceselor din compartimentele/serviciile/birourile administrative, care să genereze fluxuri eficiente, rapide, transparente și cu minim de documente în format clasic pe hârtie;
- ☑ implementarea proiectului e-student, prin dezvoltarea platformei de gestionare a serviciilor și facilităților specifice activităților curente: admitere on-line, cazare, reviste de specialitate on-line, eliberare adeverințe, soluționări cereri etc.;
- ☑ introducerea cardului pentru studenți UTCNeCARD în vederea asigurării accesului la resurse și facilități interne (bazin, cantină, bibliotecă, spații de co-working, cămine etc.), externe (transport, servicii bancare etc.) și la cele șapte universități europene partenere în rețeaua EUT+;
- ☑ centralizarea, armonizarea și integrarea resurselor hardware & software existente alături de cele care se vor achiziționa în viitor pentru eficientizarea / optimizarea utilizării acestora.

### ȚINTE

- ☑ 100% funcțional Departamentul “Campusul Virtual UTCN”;
- ☑ 50% dintre discipline (licență și master) cu utilizare a platformei de e-educație;
- ☑ 100% proiecte de cercetare gestionate/derulate prin platforma de e-cercetare;
- ☑ 100% documente gestionate prin platforma e-administrație și registratura electronică;
- ☑ 100% servicii pentru studenți gestionate prin platforma e-student;
- ☑ 100% studenți utilizatori ai cardului UTCNeCARD.



## DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ȘI INCLUZIUNE



Obiectivul strategic identificat ca parte a construcției noastre comune UTCN 2024 are drept principal scop consolidarea politicilor instituționale, multiplicarea și promovarea exemplilor de bune practici privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă, în acord cu „Strategia UE 2020”.

### DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ☑ elaborarea și dezvoltarea unei strategii instituționale privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă ca parte integrantă a activităților profesionale și managementului universitar, prin crearea unui mediu favorizant și implicarea și conștientizarea comunității;
- ☑ asigurarea condițiilor de educație, cercetare, inovare și creație artistică care să faciliteze accesul, integrarea și dezvoltarea persoanelor cu dizabilități;
- ☑ promovarea oportunităților de învățare pe întreg parcursul vieții, prin adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile de dezvoltare personală și socială.

### MĂSURI

- ☑ organizarea educației ecologice și adoptarea de măsuri administrative privind utilizarea economică și eficientă a resurselor de toate tipurile prin reducerea amprente ecologice a universității;
- ☑ eficientizarea și reducerea consumurilor energetice în toate clădirile aflate în patrimoniul universității prin adoptarea unui plan de reabilitare și modernizare;
- ☑ implementarea cartei "Green University" în conformitate cu politicile internaționale și aderarea la "UI Green Metric World University";
- ☑ dezvoltarea infrastructurii, facilităților și competențelor personalului academic în vederea asigurării unei interacțiuni adecvate cu persoane având diverse dizabilități (rampe de acces în spațiile de învățământ, cazare, servirea mesei, marcaje în limbajul Braille, echipamente/software adaptate Braille, materiale de informare specifice etc.);
- ☑ înființarea unui centru de învățare pe întreg parcursul vieții care să furnizeze competențe în domeniu la nivelul comunității regionale.

### ȚINTE

- ☑ 10% reducere a consumurilor energetice;
- ☑ standarde "Green Metric World University" îndeplinite;
- ☑ 20% din infrastructura UTCN adaptată la nevoile persoanelor cu dizabilități;
- ☑ 20% din resursele educaționale adaptate la nevoile persoanelor cu dizabilități;
- ☑ centru de învățare operațional.

## INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI

Extinderea, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii instituționale, ca element esențial în derularea de procese academice performante și sustenabile, care să răspundă rapid și eficient la provocările generate de mediul inter-universitar dinamic, concurențial și într-o continuă transformare, reprezintă o provocare majoră în contextul subfinanțării investițiilor de la buget.

### DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ☑ creșterea cantitativă și calitativă a spațiilor didactice și a serviciilor conexe care să asigure un cadru de predare-învățare adaptat cerințelor actuale, dinamicii universității și așteptărilor studenților;
- ☑ operaționalizarea institutului de cercetare multidisciplinară a UTCN, dezvoltarea și modernizarea facilităților din laboratoarele de cercetare cu vizibilitate internațională și rezultate de impact în domenii prioritare;
- ☑ extinderea și modernizarea infrastructurii din campusurile studențești prin creșterea confortului, siguranței și a facilităților de recreere și divertisment.

### MĂSURI

- ☑ extinderea, amenajarea și dotarea spațiilor didactice din clădirile nou achiziționate/primate în administrare (Cluj-Napoca, Alba Iulia și Bistrița) sau cele existente (Arhitectură, CFDP, Dorobanților);
- ☑ reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) precum și dotarea cu instrumente moderne de predare/echipamente de laborator;
- ☑ edificarea institutului de cercetări multidisciplinare prin cumpărarea sau construirea unei noi clădiri;
- ☑ extinderea, reamenajarea și modernizarea imobilului care găzduiește actuala bibliotecă și cantină din complexul *Observator*;
- ☑ creșterea capacității de cazare a studenților și a cadrelor didactice tinere, prin continuarea demersurilor privind construirea unui cămin în complexul *Observator* sau alternativ achiziționarea unui spațiu care să fie reconvertit în acest scop;
- ☑ edificarea centrului *UT HUB* în fosta clădire "Casa de Modă" dotat cu săli de conferințe, spații de co-working, salon multifuncțional expozițional, cafenea, restaurant etc.;
- ☑ sprijin logistic pentru *asociațiile studențești* prin amenajarea, reabilitarea și dotarea unor sedii noi și/sau existente în complexul *Observator*, complexul *Mărăști* și respectiv *Baia Mare*;
- ☑ amenajarea terenului de sport acoperit, în incinta complexului de natație și modernizarea campusurilor din Cluj-Napoca și Baia Mare;
- ☑ amenajarea unei creșe/grădinițe în beneficiul cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților din UTCN, prin achiziționarea unei clădiri.

### ȚINTE

- ☑ imobilele din Cluj-Napoca "BT/Casa de Modă", Dorobanților, CFDP, Arhitectură și din Alba Iulia/Bistrița finalizate;
- ☑ 100% spații didactice reabilite/modernizate/dotate;
- ☑ proceduri demarate (proiecte, autorizații, avize) pentru institutul de cercetare, bibliotecă, cămin studențesc, terenul de sport și grădiniță;
- ☑ 100% finalizate modernizările campusurilor din Cluj-Napoca și Baia Mare;
- ☑ 100% finalizate reamenajarea/modernizarea sediilor organizațiilor studențești din Cluj și Baia Mare.

## MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE

### DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ☑ susținerea și dinamizarea demersurilor de marketing educațional pentru atragerea absolvenților de liceu bine pregătiți la programele de studii derulate în universitate;
- ☑ sprijinirea studenților cu rezultate deosebite și susținerea activităților de promovare a performanțelor obținute în activități educaționale, de cercetare, inovare, culturale, sportive și artistice;
- ☑ susținerea și implementarea unor măsuri coerente de intensificare a comunicării interne și externe, de consolidare a brandului UTCN și de creștere a vizibilității în spațiul public și a prezenței în media, de exploatare a canalelor social media;
- ☑ sprijinirea și susținerea evenimentelor reprezentative organizate anual, cu impact major în universitate și la nivel local, național și internațional;
- ☑ susținerea și încurajarea comunității de ALUMNI, prin cultivarea legăturilor afective și profesionale între universitate și absolvenții ei, în vederea creșterii eficienței activităților instituționale, precum și pentru crearea unor legături profesionale și sociale între aceștia.

### MĂSURI

- ☑ dezvoltarea de parteneriate cu licee din județele limitrofe și organizarea de campanii de promovare a programelor educaționale derulate în UTCN. Organizarea și derularea în continuare a evenimentelor de de tipul "Ziua porților deschise" pentru fiecare facultate și în toate locațiile UTCN;
- ☑ promovarea admiterii prin campanii online, radio, în presa scrisă, outdoor;
- ☑ organizarea cursurilor gratuite de matematica pentru admiterea la programele de licență;
- ☑ elaborarea Ghidului pentru studenții de la studiile de licență și masterat, precum și a celorlalte materiale de informare privind reglementările interne referitoare la activitatea didactică;
- ☑ consolidarea brandului UTCN prin participarea activă la evenimente publice din viața comunității locale;
- ☑ implementarea de parteneriate media pentru creșterea numărului și diversificarea știrilor și articolelor de presă cu subiecte de actualitate din viața academică, științifică, culturală și sportivă a UTCN;
- ☑ derularea de campanii social-media prin instrumentele de tip Facebook ads, Google Play, Instagram, You Tube etc., actualizarea site-ului, optimizarea și creșterea atractivității acestuia prin implicarea studenților în proiectarea, design-ul și implementarea soluției rezultate printr-o competiție internă de idei;
- ☑ conceperea și realizarea de noi materiale de prezentare: broșuri, flyere, roll-up-uri, bannere, pop-up-uri, flag-uri, panouri pentru participare la târguri, materiale promoționale cu însemnele universității etc.;
- ☑ organizarea în continuare a Salonului Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT, manifestare ajunsă la a XVIII-a ediție, a festivităților de deschidere a anului universitar, a Festivității Absolvenților și a celorlalte evenimente din viața UTCN;
- ☑ acțiuni specifice pentru promovarea ALUMNI în țară și în străinătate;
- ☑ implicarea ALUMNI în ofertele de burse acordate studenților din partea unor agenți economici, în organizarea de acțiuni de valorificare a creației originale a cadrelor didactice, studenților și absolvenților UTCN, precum și în organizarea de grupuri de dialog, mese rotunde, colocvii, conferințe și alte forme de dezbateri axate pe probleme ale adaptării strategiei și curriculei universitare la necesitățile societății românești.

# MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- ☑ susținerea și promovarea activităților desfășurate de formațiile artistice ale Clubului Cultural Studențesc (Ansamblul folcloric Românașul, Trupa de umor Brigada Bum, Teatrul Gaudeamus, formațiile de rock, dans modern, break-dance, muzică folk, Corala Sf. Ioan Damaschinul, Ansamblul folcloric Nord, Grupul vocal de muzică tradițională românească CUNBM etc).

## ȚINTE

- ☑ derularea anuală a proiectului "Voi fi inginer";
- ☑ derularea anuală a proiectului "Viitor inginer";
- ☑ minimum două campanii online de promovare a admiterii;
- ☑ creșteri anuale cu minimum 10% a interogărilor site-ului și a utilizatorilor;
- ☑ creșteri anuale cu minimum 10% a postărilor social media;
- ☑ actualizare anuală a materialelor grafice de prezentare a universității.

**GHIDUL studentului Erasmus+**

**Cata, ai pornit în marea aventură!!!**

Din momentul în care ajungi la universitatea parteneră ești în grila lor. De aici vei primi toate informațiile necesare legate de cazare, cursuri, înmânșarea etc.

**Ce trebuie să faci la finalul mobilității?**

Dacă te mobilizezi sau sînterai și ai revenit în țară trebuie să aduci la Biroul Erasmus+ aceste fișe de mobilitate (Certificatul de prezență și Fișa membrilor cu numărul de crește obținut la universitatea parteneră, ambele în original).

Pe baza lor și se va încheia mobilitatea și vei primi diferența de 20% din grant.

O copie a acestor acte trebuie să o duci la coordonatorul Erasmus+ pe facultate pentru a și se face evaluarea.

**Încă o informație importantă!**

Un student poate beneficia de 2 mobilități Erasmus+ pe nivel de studiu (licență, masterat, doctorat), cu condiția ca ele să nu depășească 12 luni.

**Dacă ți-a plăcut, te așteptăm să revii!**

Echipe Erasmus+  
Universitatea Tehnică din Cluj Napoca  
Str. Măgherașului 28  
Birou Erasmus+  
eta 117

**Dacă ai întrebări poți să ne contactezi:**

secretar Birou Erasmus+  
Juc. Andreea POPA  
tel: 0264.202.261  
e-mail: [Andreea.Popa@staff.utcluj.ro](mailto:Andreea.Popa@staff.utcluj.ro)

# GUVERNANȚA

Asigurarea unei management instituțional eficient, transparent și participativ care să încurajeze și să promoveze spiritul antreprenorial, excelența și competitivitatea ca elemente esențiale în îndeplinirea misiunii asumate.

## DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ☑ adoptarea unei abordări *universitare antreprenoriale* în vederea asigurării creșterii independenței financiare a instituției;
- ☑ creșterea gradului de informatizare, monitorizare, control și optimizare a tuturor proceselor derulate în cadrul universității;
- ☑ implicarea activă a studenților în managementul universității, prin cultivarea unui dialog continuu și deschis privind soluționarea problemelor specifice, de natură didactică, de cercetare științifică, socială, extra-universitară etc.;
- ☑ promovarea unei relații de colaborare constructive cu Senatul universității, cu organizațiile sindicale în vederea elaborării/amendării regulamentelor, metodologiilor și reglementărilor interne, precum și armonizarea cu schimbările legislative și/sau cu nevoile de dezvoltare ale UTCN.

## ȚINTE

- ☑ creșterea veniturilor proprii cu minimum 50% din activități antreprenoriale;
- ☑ registratura electronică extinsă/integrată în platforma e-administrație. Administrație cu minim de documente în format clasic pe hârtie;
- ☑ 60% din personalul administrativ perfecționat prin cursuri periodice;
- ☑ 50% din personalul angrenat în servicii pentru studenți, secretariate, bibliotecă, cazare etc. perfecționat în limba engleză ;
- ☑ actualizarea și armonizarea regulamentelor interne, metodologiilor etc.;
- ☑ minimum 2 proiecte instituționale pentru dezvoltarea resursei umane și/sau infrastructură.

## MĂSURI

- ☑ diversificarea surselor generatoare de resurse suplimentare prin susținerea financiară și logistică pentru înființarea/dezvoltarea/acreditarea de:
  - ◆ laboratoare de analiză, diagnoză, centre de microproducție, consultanță sau servicii;
  - ◆ incubatoare de afaceri, de idei, start-up-uri sau spin-off-uri, cu implicarea directă a studenților;
- ☑ închirierea spațiilor disponibile cu prioritate către firmele cu care universitatea poate colabora în cercetare și/sau proiectare;
- ☑ încurajarea depunerii de proiecte pentru dezvoltarea resursei umane și/sau infrastructurii și susținerea derulării lor ulterioare;
- ☑ extinderea sistemului de circulație a documentelor, dezvoltarea de noi module și compatibilizarea tuturor programelor informatice existente în universitate, prin integrarea într-o platformă unică, *e-administrare*;
- ☑ întâlniri periodice cu studenții reprezentanți din Consiliile facultăților și/sau Senat pentru identificarea și soluționarea în comun a problemelor semnalate, participarea acestora la ședințele de BCA/CA, la elaborarea regulamentelor și metodologiilor specifice (ECTS, evaluarea cadrelor didactice, taxe, cazare) ș.a.m.d.;
- ☑ participarea periodică a personalului administrativ la cursuri de perfecționare.

## RESURSE UMANE

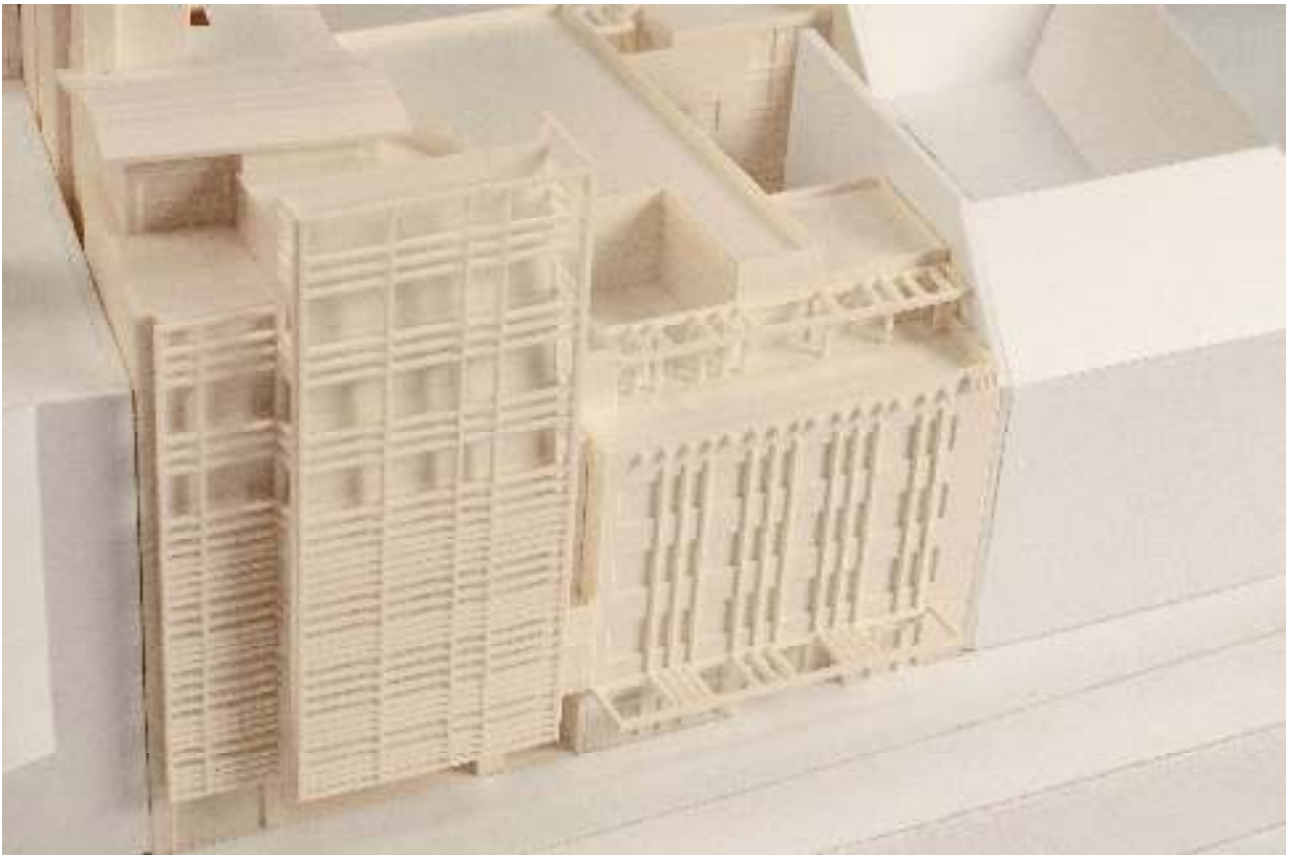
*Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate.*

### DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ☑ sprijinirea și susținerea cadrelor didactice din universitate în vederea îndeplinirii criteriilor minimele CNADTCU pentru obținerea abilitării și promovarea ulterioară prin concurs pe post de profesor, dacă criteriile de sustenabilitate financiară sunt asigurate prin coordonarea a minimum 3 doctoranzi în stagi;
- ☑ analiza la nivelul facultăților/departamentelor a situației actuale a resursei umane și realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu și lung cu scopul asigurării calității și performanței academice și științifice, dar și pentru asigurarea ulterioară a cerințelor de acreditare a programelor de studii;
- ☑ susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta universitatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional, inclusiv la nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației și Cercetării - CNATDCU, ARACIS, UEFISCDI, CNFIS etc.;
- ☑ recunoașterea și respectarea dascălilor cu experiență, a creatorilor școlii clujene și băimărene prin înființarea unui club al seniorilor din universitate, ca organ consultativ;
- ☑ asumarea unui parteneriat deschis, corect și transparent cu organizațiile sindicale din UTCN, având drept principal obiectiv comun îmbunătățirea condițiilor de muncă ale tuturor angajaților din universitate.

### MĂSURI

- ☑ stimularea și motivarea cadrele didactice cu rezultate de excepție în activitatea didactică, după evaluarea colegială, a studenților și a directorului de departament prin acordarea de granturi suport. Instituirea competiției de profesorul anului, semestrului sau al generației;
- ☑ suportarea integrală din veniturile proprii ale universității a costurilor de abilitare, pentru toate cadrele didactice care se afiliază ulterior la Școala Doctorală a UTCN;
- ☑ susținerea financiară din veniturile proprii ale universității a participării cadrelor didactice tinere (sub 40 de ani) la manifestări științifice de prestigiu naționale / internaționale;
- ☑ recunoașterea și stimularea excelenței didactice, de cercetare științifică și dezvoltare instituțională prin acordarea pe perioade determinate de creșteri salariale din veniturile proprii ale universității, în limita 0-30%, pe baza propunerilor venite din partea departamentelor și a Consiliilor facultăților;
- ☑ recunoașterea și stimularea personalului didactic auxiliar și nedidactic cu activitate deosebită, prin acordarea pe perioade determinate de creșteri salariale din veniturile proprii ale universității, în limita 0-30%, pe baza propunerilor venite din partea directorilor de servicii;
- ☑ sprijinirea personalului tânăr din universitate prin înființarea grădiniței universității și/sau crearea unor parteneriate cu grădinițe și/sau școli, aflate în vecinătatea spațiilor didactice;
- ☑ susținerea participării la programe de perfecționare sau de formare continuă atât a cadrelor didactice, cât și a personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic;
- ☑ revizuirea procedurilor interne astfel încât acestea să definească fără echivoc cât mai multe activități administrative;
- ☑ asigurarea continuității și a eficienței activităților prin analizarea periodică a structurii organigramei și adaptarea acesteia necesităților și evoluției universității.



*“Omului îi trebuie un vis ca să suporte realitatea”*

**DORESC TUTUROR SĂ NE VEDEM SĂNĂTOȘI ÎN 2024 !**

[www.vasiletopa.ro](http://www.vasiletopa.ro)